

Doctorado en
**Educación
y Sociedad**



5 años ACREDITADO
Desde 9/11/2023 hasta el 9/11/2028,
por la Comisión Nacional de Acreditación.

<https://investigacion.unab.cl/doctorados/doctorado-en-educacion-y-sociedad/>

ADMISIÓN 2025

Inicio de Postulación:

5 de julio

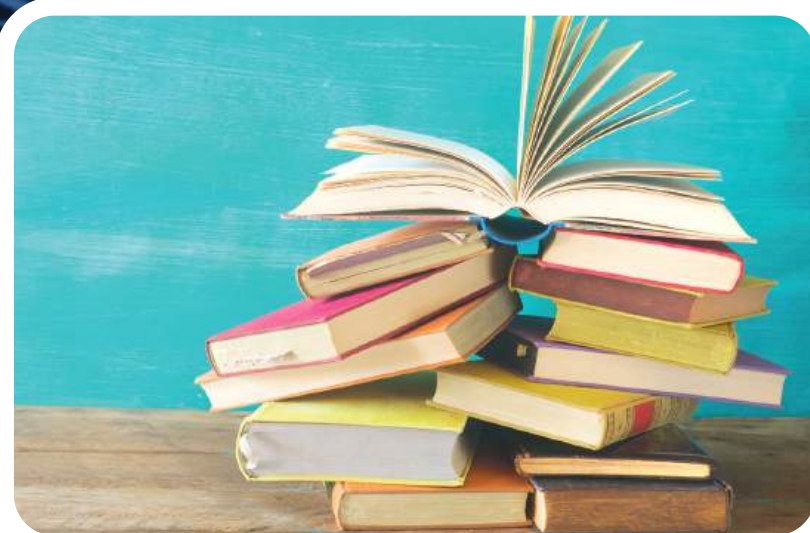
Cierre de Postulación:

6 de septiembre

Formación de
excelencia y
generación de
investigación de
alto impacto



Universidad
Andrés Bello®



01 Presentación

El Programa de Doctorado en Educación y Sociedad es una iniciativa multidisciplinaria gestada en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello. Su creación proviene de su rol como promotora de la formación de capital humano avanzado y la investigación en el área de la educación como fenómeno social.

02 Acreditación

Programa acreditado por 5 años, desde 9/11/2023 hasta el 9/11/2028, por la Comisión Nacional de Acreditación.

03 Objetivo general

El programa tiene el objetivo de formar investigadores independientes, de alto nivel en el análisis de los vínculos entre Educación y Sociedad, para generar nuevo conocimiento en una de las líneas declaradas por el programa y comunicarlo de forma oral y escrita para la publicación y divulgación científica, con liderazgo para dirigir equipos de investigación multidisciplinarios.

04 Objetivos específicos

- Entregar a los estudiantes, conocimientos avanzados en métodos cuantitativos y cualitativos de investigación desde las Ciencias Sociales y las Humanidades, aplicados a las líneas de investigación de políticas públicas en educación; bienestar y educación socioemocional; lenguaje, educación y sociedad.
- Generar habilidades y actitudes en los egresados para que, con autonomía y ética, formulen y ejecuten proyectos de investigación, y puedan liderar equipos de investigación multidisciplinarios.
- Aportar a la generación de nuevo conocimiento en el área de Educación y Sociedad, a partir del desarrollo de investigación y publicaciones científicas.



05 Perfil del graduado

El graduado del programa de Doctorado en Educación y Sociedad de la Universidad Andrés Bello es capaz de comprender y analizar el fenómeno educativo y su relación con la sociedad en sus distintos ámbitos y contextos, a partir de un enfoque multidisciplinario de investigación. Posee una sólida formación en metodologías especializadas de las Ciencias Sociales y Humanidades que le permiten desarrollar investigación original e independiente en temáticas relacionadas con las áreas de Lenguaje, Educación y Sociedad; Bienestar y Educación Socioemocional; y Políticas Públicas en Educación, que contribuya a la generación de conocimientos disciplinares y que aporte a las necesidades educativas y sociales de los contextos contemporáneos. Es capaz de participar en equipos de investigación multidisciplinarios en organismos públicos y privados del área educativa y afines.

06 Líneas de investigación

• Bienestar y Educación Socioemocional

Esta línea de investigación se enfoca en el estudio del bienestar subjetivo, organizacional y comunitario y la identificación y prevención de factores de riesgo en el contexto educativo y social. Pretende contribuir al levantamiento de indicadores personales y sociales que favorezcan el desarrollo del bienestar dentro de la comunidad educativa desde una perspectiva social-ecológica.

• Lenguaje, Educación y Sociedad

Esta línea de investigación se enfoca en el análisis de los procesos a través de los cuales las personas comprenden y producen lenguajes como formas de representar, comprender y participar en distintos escenarios socioculturales y educativos, en primera y segunda lengua, en los escenarios educativos y sociales contemporáneos.

• Políticas Públicas en Educación

Esta línea de investigación centra su interés en el seguimiento y análisis de las Políticas Educativas, con el objetivo de comprender sus conceptos subyacentes, sus lógicas de diseño e implementación y sus procesos y modelos de evaluación, para desde ahí aportar con conocimiento pertinente para el mejoramiento de la calidad educativa.

07

Director del programa**Juan Carlos Oyanedel**

PhD. King's College London, Reino Unido.

08

Claustro académico**Juan Carlos Oyanedel**

PhD in Law de King's College London.

Masatoshi Sato

PhD in Educational Studies de McGill University.

María Gabriela Huidobro

Doctora en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Gerardo Bañales

Doctor en Psicología Educacional de la Universidad Ramon Llull.

Carla Fardella

Doctora en Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Andrés Mendiburo

Doctor en Psicología de la Universidad del País Vasco.

Michelle Mendoza

Doctora en Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

Gonzalo Maier

PhD in Arts de la Radboud Universiteit.

Maritza Rosas

PhD in Applied Linguistics de la University of Liverpool.

Jorge Chávez

Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona. España.

Fernando Valenzuela

Doctor en Sociología, Luzern Universität, Suiza.

Peodair Leihy

Doctor en Educación, University of Melbourne. Australia.

Niklas Bornhauser

Doctor en Filosofía, Universidad Complutense de Madrid. España.

Cristian Céspedes

Doctor en Psicología, Salud y Calidad de Vida. Universidad de Girona. España

Liliana Vásquez

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Gabriela Vásquez

Doctora en Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Valladolid, España.

Pablo del Val Martín

Doctor en Ciencias de la Educación y el Deporte. Universitat Ramon Llull

René Valdés Morales

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Jonathan Martínez Líbano

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad Internacional Iberoamericana

Rodrigo Yañez Sepulveda

Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad de León

Carol Flores

Doctora en Salud Pública Universidad de Chile.

Franco Giakoni Ramírez

Doctor en Ciencias del Deporte de la Universidad Católica de Murcia.

Rodrigo Medel Sierralta

Doctor en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile.

09

Académicos colaboradores**Mauricio Valdivia**

Doctor en Psicología de la Universidad Católica Argentina y Doctor en Comportamiento y Personalidad de la Universidad de Barcelona.

Eliseo Lara

Doctor en Estudios Americanos de la Universidad de Santiago de Chile.

Alejandro Pérez

Doctor en Educación, Universidad de Santiago. Chile.



10 Malla del programa

	AÑO 01		AÑO 02		AÑO 03		AÑO 04	
	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	Investigación Cuantitativa en Educación y Sociedad I	Investigación Cuantitativa en Educación y Sociedad I	Taller de Docencia Reflexiva					
	Investigación Cualitativa en Educación y Sociedad I	Investigación Cualitativa en Educación y Sociedad II	Taller de Publicación					
	Educación y Sociedad I: Fundamentos y Debates Epistemológicos	Educación y Sociedad II: Perspectivas de Investigación						
ASIGNATURAS ELECTIVAS			Electivo I					
			Electivo II					
ACTIVIDADES DE TESIS			Proyecto de Tesis	Tesis I	Tesis II	Tesis III	Tesis IV	Tesis V
			Examen de Candidatura					Defensa de Tesis Privada
								Defensa de Tesis Pública



POSTULACIÓN

Del 5 de julio al 6 de septiembre

El proceso de Postulación será Online.
Los documentos deberán enviarse al correo electrónico:

Juan Carlos OyanedelDirector de Programa
desoc@unab.cl**11** **Requisitos de postulación o admisión**

Para postular se requiere:

- Fotocopia de cédula de identidad.
- Certificado de nacimiento.
- Fotocopia legalizada del grado de licenciado, o título profesional.
- Concentración de notas del último programa conducente a grado académico realizado y la acreditación de éste.
- Dos cartas de recomendación.
- Carta de motivos de ingreso que exponga las metas profesionales, interés en el estudio doctoral y en la investigación.

12 Becas y fondos concursables

A continuación, encontrarás las Becas Internas ofrecidas por la Universidad Andrés Bello, beneficios que tienen por objetivo apoyar la formación de los alumnos de nuestros Programas de Doctorado:

Becas Internas

• Beneficio de Asistencia Académica

La Asistencia Académica, es una asignación mensual de \$700.000 que comprende los meses de marzo hasta febrero del año siguiente o por los meses correspondientes a completar la permanencia máxima permitida en el Programa. Esta asignación deberá ser renovada anualmente y podrá extenderse hasta por un máximo de 8 o 9 semestres de permanencia en el programa (de acuerdo con la duración total de este).

• Beca Arancel

El beneficio consiste en una rebaja del arancel anual, asignada mediante evaluación de los antecedentes académico del postulante.

La duración de la Beca de Arancel será de carácter anual, renovable hasta un máximo de 8 o 9 semestres (según duración oficial del programa).

Beneficios apoyo investigación

• Concurso de pasantías de investigación en el extranjero para tesis de doctorado UNAB

Este beneficio tiene como objetivo potenciar la investigación de los alumnos de doctorado por medio de estadías de investigación en universidades o centros de investigación,

durante el desarrollo de su proyecto de tesis.

Los proyectos contarán con un tope de financiamiento para estadías con una duración mínima de 3 meses y un máximo de 10 meses.

• Concurso de iniciación a la investigación UNAB

Este concurso interno busca apoyar la realización de las tesis doctorales mediante el financiamiento parcial de los gastos requeridos para su ejecución con el fin de contribuir al desarrollo científico del país.

Los proyectos contarán con un tope de financiamiento de \$5.000.000, con un límite de dos años de duración.

• Concurso apoyo a la inscripción en congresos UNAB

El objetivo de este beneficio es apoyar a alumnos de doctorado de la Universidad a financiar, una vez al año, su inscripción en congresos nacionales e internacionales, en los cuales su trabajo de investigación se encuentre aceptado.

• Concurso DIFECs

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello busca incentivar por medio de la Beca de Asistencia a eventos científicos para Estudiantes de sus tres Doctorados (Doctorado en Humanidades Aplicadas, Doctorado en Educación y Sociedad, y Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual) la participación en actividades académicas (congresos, workshop o seminarios).

El monto máximo de financiamiento asignado por persona será de \$300.000, para uso en gastos de pasaje, alojamiento, alimentación y/o inscripción al evento.

Beneficios apoyo bienestar

La Universidad Andrés Bello pone también a disposición de los alumnos de los Programas de Doctorado una serie de beneficios que reflejan el compromiso con el bienestar integral de nuestros alumnos. Entre ellos:

- Atención psicológica
- Talleres de Bienestar
- Talleres de deporte y actividades extraprogramáticas
- Apoyo para alumnos que son padres
- Apoyo a la instalación en Chile de alumnos extranjeros
- Espacio cowork exclusivo para alumnos de Doctorado

Programa Habilidades complementarias

El Programa de Habilidades Complementarias corresponde a una actividad extracurricular, basado en talleres no evaluados que otorgan un sello diferenciador a nuestros futuros graduados.

Dentro de las actividades programadas se incluyen: desarrollo de habilidades docentes, manejo de inglés, habilidades de escritura científica y comunicación efectiva de resultados a públicos especializados y no especializados, taller de emprendimiento e innovación, entre otros.

